JARDIN INFANTIL LA CASITA SAN FRANCISCO
CRONOGRAMA ACTIVIDADES PARA
FAVORECER LAS TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS 2026

MES	FECHA	TEMA	HORA	DURACION	POBLACION	OBJETIVO	METODOLOGIA	RESPONSABLE
FEBRERO	**3/2/26**	CONOZCO MI JARDIN	9:00 a.m 11:00 a.m	2 Horas	Prejardín Jardín 1 Jardín 2	Favorecer la seguridad, autonomía y sentido de pertenencia de los niños mediante la exploración guiada y lúdica de las instalaciones de la institución, permitiéndoles identificar espacios clave, funciones del personal escolar y normas básicas de convivencia.	Se realiza un recorrido por el jardín infantil, donde se conocen los diferentes espacios (aulas, baños, aula de lúdica y de recreación, aula de alimentación rotativa). Durante este momento, se dialoga de manera sencilla sobre el uso de cada lugar, fortaleciendo la orientación espacial y reconociéndolo como un lugar seguro. Slempre estaremos interactuando con los niños y las niñas sobre que espacio les parece mas agradable, cual es el mas lindo, entre otros. Durante el recorrido estaremos en cada espacio unos minutos para que los niños y niñas se sientan acogidos de manera afectuosa y segura.	GERALDINEE PEREZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
MARZO	**2/3/26**	MI AMIGO ESPECIAL	9:00 a.m 11:00 a.m	2 Horas	Prejardín 1 Prejardín 2 Jardín 1 Jardín 2	Facilitar la adaptación, seguridad emocional y expresión verbal de los niños mediante la introducción de un objeto significativo de su hogar, promoviendo la empatía, el reconocimiento mutuo y la integración con sus compañeros y la maestra.	Se propiciará un rincón donde puedan compartir un peluche significativo traído de casa, favoreciendo sus interacciones y valor del compartir con sus pares. Luego, cada uno volverá a tener su peluche y se preguntara ¿Tiene algún nombre? ¿Cómo se llama? ¿Qué es lo que más le gusta de él?	GERALDINEE PEREZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
ABRIL	**6/4/26**	UN PEDACITO DE MIO HOGAR EN EL JARDÍN	9:00 a.m 11:00 a.m	2 Horas	Jardin 1 y 2	Favorecer la adaptación de los niños y niñas al regreso al jardin mediante la expresión de emociones y la conexión entre el hogar y el entorno escolar, fortaleciendo la seguridad afectiva y el sentido de pertenencia.	Los niños se ubican en círculo y la docente inicia con una canción de bienvenida que genere un ambiente cálido y de confianza. Luego, se abre un espacio de diálogo donde los niños expresan cómo se sienten al regresar al jardin (felices, nerviosos, tranquilos, entre otros), validando cada emoción.	VIVIANA CASTELLANOS - JOHANNA DUEÑAS
	13/4/26	CAMBIO DE MAESTRA	9:00 a.m 11:00 a.m	2 Horas	Prejardín	Facilitar la adaptación emocional y social de los niños, reduciendo la ansiedad y el estrés que provoca un cambio en su rutina, figura de apego o entorno.	Se iniciará con una actividad de bienvenida, donde la nueva profesional, Diana Narváez, se presentará de forma cercana y amable, compartiendo información sencilla sobre ella (nombre, gustos, intereses). Luego, se realizará una dinámica de presentación en la que los niños y niñas también podrán decir su nombre y algo que les guste, favoreciendo el primer acercamiento.	GERALDINEE PEREZ
MAYO	**22/5/26**	TRANSICIÓN INTEGRACIÓN Y RECONOCIMIENTO CON LOS NIÑOS NUEVOS	9:00 a.m 11:30 a.m	2 Horas y media	Prejardín 1 Prejardín 2 Jardín 1 Jardín 2	Crear un ambiente de bienvenida donde los niños y niñas nuevos se sientan valorados, respetados y escuchados por sus compañeros y docentes.	Los detectives del salón". La maestra es la guía. Los niños buscan "pistas" o juguetes escondidos en rincones clave (baño, zona de juego, percheros). Al encontrar el objeto, la maestra explica la norma de ese espacio con una frase corta o un gesto.	GERALDINEE PEREZ DIANA NARVAEZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
JUNIO	**9/6/26**	VISITO OTRO SALON	9:00 a.m 11:30 a.m	2 Horas	Prejardín 1 Prejardín 2 Jardín 1 Jardín 2	Promover la adaptación, la socialización y la flexibilidad ante los cambios ambientales de los niños mediante la visita guiada a otra aula de clase, fomentando la empatía, el respeto por las normas de otros espacios y el intercambio de experiencias con pares de diferentes edades o grupos.	Los niños caminan agarrados de la cuerda de la mano hasta la puerta del otro salón. Al llegar, cantan juntos una canción corta de saludo (ej. "Toc, toc, abran la puerta, toc, toc, la visita ya llegó"). La maestra anfitriona los recibe con entusiasmo y les presenta brevemente su espacio.	GERALDINEE PEREZ DIANA NARVAEZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
JULIO	**16/7/26**	LA MALETA VIAJERA DE MI FAMILIA	9:00 a.m 11:30 a.m	2 Horas	Prejardín 1 Prejardín 2 Jardín 1 Jardín 2	Fortalecer la identidad, la autoestima y la expresión oral de los niños mediante el intercambio de objetos significativos de su entorno familiar, promoviendo el conocimiento mutuo, el respeto por la diversidad y la estrecha vinculación de las familias en el proceso de adaptación escolar	Dentro de la maleta viaja una carta explicativa. Los padres, junto con el niño, deben introducir máximo 3 o 4 objetos que representen a su familia.	GERALDINEE PEREZ DIANA NARVAEZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
AGOSTO	**20/8/26**	CAMBIO DE ROLES	9:00 a.m 11:30 a.m	2 Horas	Prejardín 1 Prejardín 2 Jardín 1 Jardín 2	Desarrollar la empatía, la autoexpresión y la comprensión de las normas sociales en los niños mediante el juego simbólico de intercambio de roles, permitiéndoles procesar sus emociones frente al cambio y fortalecer los vínculos de confianza con sus compañeros y la nueva maestra.	Todos los niños y niñas se ponen de pie esparcidos por el salón, mirando a la maestra. La maestra dice: "¡El espejo mágico nos convierte en... la maestra leyendo un cuento!". Todos los niños imitan el gesto de sostener un libro y hablar. "¡El espejo nos convierte en... los niños organizando los juguetes!", "¡...en el conductor del sitp o trasmilenio!", "¡...en la chef del jardín cocinando el almuerzo!". Esto activa el cuerpo y la imaginación de todo el grupo a la vez.	GERALDINEE PEREZ DIANA NARVAEZ JOHANNA DUEÑAS VIVIANA CASTELLANOS
SEPTIEMBRE								
OCTUBRE								
NOVIEMBRE								
DICIEMBRE								